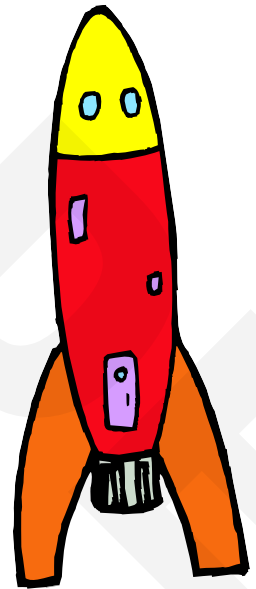
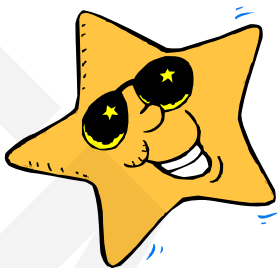


Auf dem
Weg zu den
Bildungsstandards!



Pfiffiges
Rechenttraining
für die
1. Klasse



Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Im Mathematikunterricht ist es von Anfang an wichtig, dass die Kinder verstehen, was sie tun.

Neuesten Erkenntnissen zufolge ist der Zahlenraum 10 besonders wichtig, da unser gesamtes Zahlensystem darauf aufbaut.

Eigentlich sollte ein Mathematikunterricht, der logisch aufgebaut ist, zuerst den Zahlenraum 10 intensiv erarbeiten und dann sofort mit dem Zahlenraum 100 weitermachen.

Die Grenzen des Zahlenraums 20 und Zahlenraums 30 sind eigentlich von Schulbüchern erschaffen und völlig unlogisch. Ich selbst habe mit meiner Klasse gleich nach dem Zahlenraum 10 den Zahlenraum 100 erarbeitet. Es hat funktioniert und die meisten Kinder haben die Bündelung gut verstanden – ich sage die meisten Kinder, da es immer wieder Kinder gibt, die man nur schwer erreichen kann.

Sollten Sie sich für dieses Thema interessieren und zusätzliche Anregungen für den Unterricht wünschen, empfehle ich die Internetseite www.rechenschwäche.at. Hier finden Sie viel Hintergrundwissen und Ideen, wie Sie nicht nur Ihren schwachen Schülern die Mathematik verständlicher machen können.

Eines steht auf jeden Fall fest, ein Kind, das schon den Zahlenraum 10 nicht verstanden hat und keine Zahlvorstellung entwickelt, wird im weiteren Mathematikunterricht Probleme haben. Daher liegt der Schwerpunkt dieser Mappe in der intensiven Auseinandersetzung mit diesem Zahlenraum. Bevor ich damit begonnen habe, Rechnungen aufzuschreiben, habe ich mit meiner Klasse Rechnungen nur mündlich gelöst. Oft ist am Beginn der 1. Klasse das Problem eines Kindes nicht, dass es die Rechnung nicht lösen kann, sondern, dass es mit den Zahlzeichen überfordert ist. Daher beginnen die Rechenübungsblätter erst, wenn alle Zahlen bis 10 erarbeitet sind.

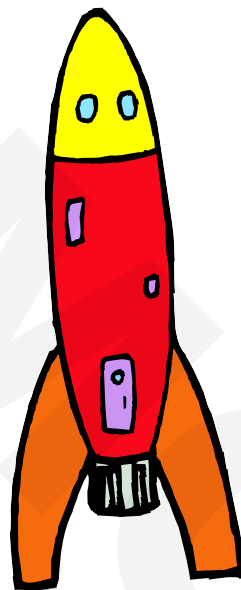
Das Zahlenübungsheftchen ist zum Üben zu Hause gedacht. Ich habe aber diese Übungen in den ersten 2 Schulmonaten auch intensiv in der Schule in Partnerarbeit geübt. Es hat sich ausgezahlt. Die Kinder rechnen gern und gut und der Zahlenraum 10 sitzt wirklich, auch bei den schwächeren Schülerinnen und Schülern.

Da unsere Schulbücher immer noch am Zahlenraum 20 und Zahlenraum 30 festhalten, befinden sich in dieser Mappe natürlich auch Übungsblätter zu diesen Zahlenräumen. Auch die Zehnerüber- und -unterschreitung wird intensiv bearbeitet. Im Anhang finden Sie Übungsblätter im Zahlenraum 5.

Dipl.-Päd. Cornelia Ecker

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Autorin	Seite	1
Inhaltsverzeichnis	Seite	2 - 3
Vorübungen		
Mein allererstes Zahlenheft	Seite	4
Gleich viel - mehr - weniger?	Seite	5 - 14
Mein kleines Zahlenübungsbuch	Seite	15 - 17
Ziffernerarbeitung	Seite	18 - 28
Welche Rechnung entdeckst du?	Seite	29 - 31
Rechenzeichen +	Seite	32 - 33
Rechnen, nicht zählen!	Seite	34 - 35
Ziehe die = nach!	Seite	36 - 37
Rechenzeichen -	Seite	38 - 39
Orientierung im Zahlenraum 10		
Wie heißt die Zahl?	Seite	40 - 43
1 - 10	Seite	44 - 53
Zahlzerlegung		
Übungen mit deiner Rechenschlange	Seite	54 - 65
Tauschaufgaben		
Tauschaufgaben	Seite	66 - 68
Was fällt dir auf?	Seite	69 - 70
Tauschaufgaben	Seite	71 - 76
Umkehraufgaben		
Aufgaben umdrehen!	Seite	77 - 80
Rechenkarten	Seite	81 - 84
Zahlenmauern		
Zahlenbaumeister	Seite	85 - 86
Bist du Rechenmeister?	Seite	87 - 88
Bauen mit Zahlen	Seite	89 - 90
Das kannst du schon!	Seite	91 - 94
Rechendreiecke	Seite	95 - 100
Rechendreiecke und Zahlenbaumeister	Seite	100 - 104
Kleiner als - größer als		
Kleiner - größer	Seite	105 - 106
Rechenkarten	Seite	107 - 108



Inhaltsverzeichnis

Kreuz und quer im Zahlenraum 10

Wie schnell bist du?

Seite 109 - 116

Rechenallerlei

Seite 117 - 122

Rechenkarten

Seite 123 - 128

Ich habe ... Minuten gebraucht!

Seite 129 - 130

Fit im Rechnen

Seite 131 - 132

Zahlenraum 20

Zahlenerarbeitung

Seite 133 - 142

Zehnerüberschreitung

Rechenallerlei

Seite 143 - 148

Rechenkarten

Seite 149 - 156

Zähle bis 20!

Seite 157 - 158

Finde für jedes Stockwerk eine Rechnung!

Seite 159

Ich habe ... Minuten gebraucht!

Seite 160 - 161

Zehnerunterschreitung

Schwierig? Einfach?

Seite 162 - 163

Lange Rechnungen!

Seite 164 - 169

Über den Zehner!

Seite 170 - 185

Lange Rechnungen!

Seite 186 - 189

Unter den Zehner!

Seite 190 - 197

Über und unter den Zehner!

Seite 198 - 199

Unter den Zehner!

Seite 200 - 201

Über und unter den Zehner!

Seite 202 - 203

Zahlenraum 30

Trage richtig in die Tabelle ein!

Seite 204 - 205

Welche Zahl kommt vorher, welche nachher?

Seite 205 - 207

Löse die Rechenschlangen!

Seite 208 - 209

Rechenübungen im Zahlenraum 30

Seite 210 - 215

Rechenkarten

Seite 216 - 221

Ich habe ... Minuten gebraucht!

Seite 222 - 223

Anhang

Seite 224

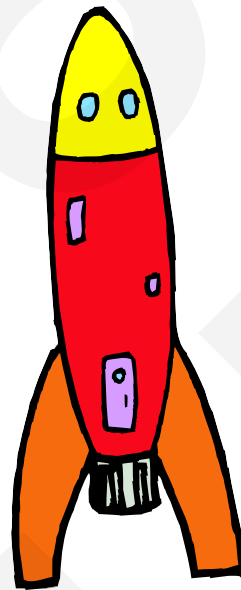
Zahlenraum 5

Erstes Rechnen

Seite 225 - 228

Rechenkarten

Seite 229 - 232



Mein allererstes Zahlenheft

Bereiten Sie für jedes Kind in der ersten Schulwoche ein Zahlenheftchen vor! Sie können dafür einfach mehrere leere Blätter zu einem Heft zusammenheften oder natürlich auch ein eigenes Schulheft verwenden. Einen Vorschlag für das Deckblatt finden Sie hier.

In diesem Heftchen dürfen die Kinder zeigen, was sie schon alles über Zahlen wissen. Sie können Zahlen aufschreiben, zeichnen, rechnen, zählen usw. Auf diese Weise bringen Sie einiges über den Wissensstand der Kinder in Erfahrung und wissen, wo Sie ansetzen können oder müssen.

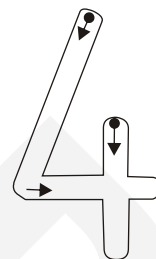
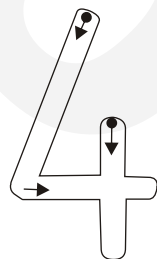
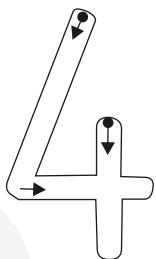
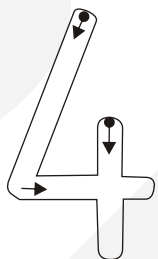
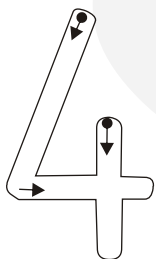
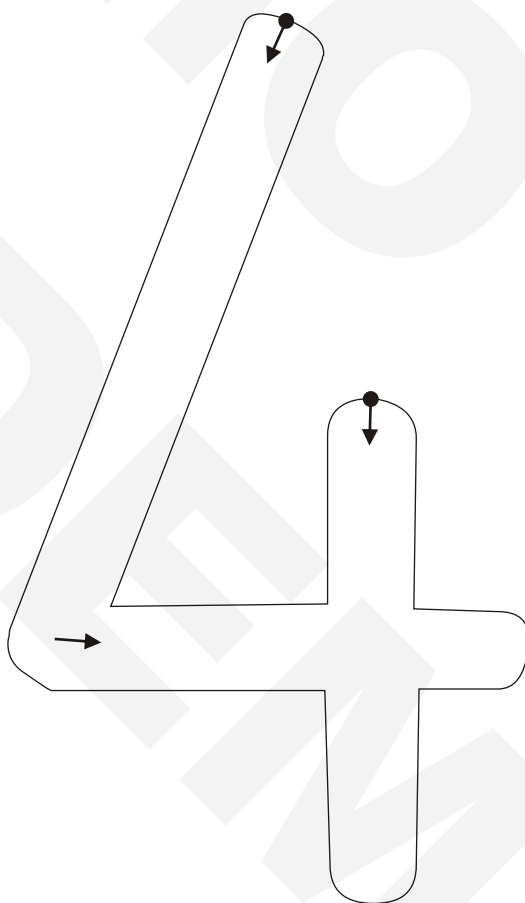
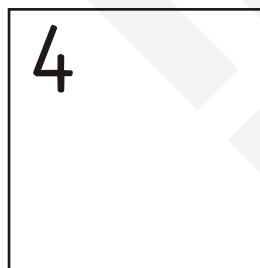
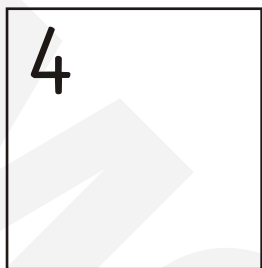
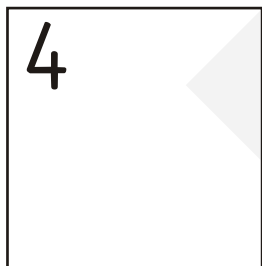
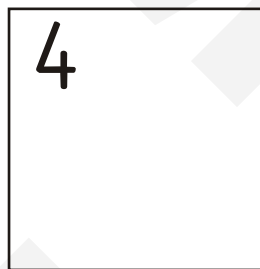
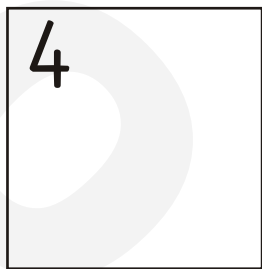
Mein allererstes Zahlenheft



Name: _____

Name: _____

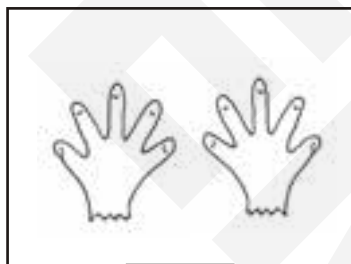
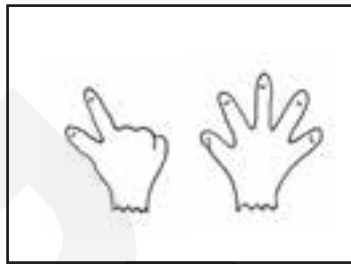
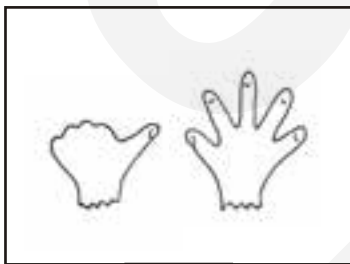
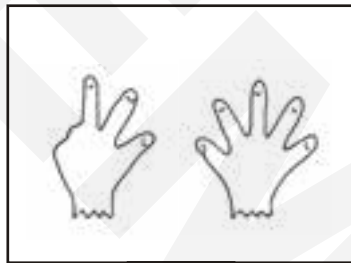
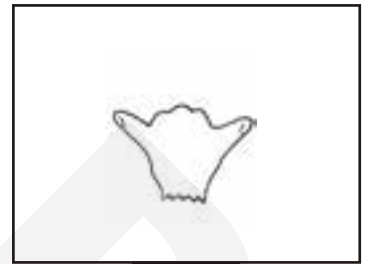
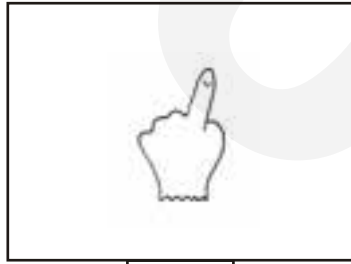
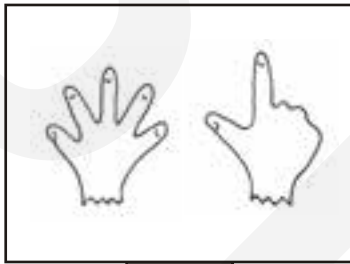
Male in die Kästchen 4 Blumen, 4 Sterne oder andere Dinge!



Name: _____

Wie heißt die Zahl?

Nicht zählen! Du weißt es auch so!



Name: _____

Verwende deine
Rechenschlange!



10
10 +
9 +
8 +

7
0 +
1 +
2 +

3
0 +
1 +
2 +

6
6 +
5 +

Rechenallerlei

Setze < oder > ein!

$5 \square 9$

$2 + 0 \square 5$

$2 + 1 \square 6$

$4 \square 1$

$4 + 6 \square 7$

$4 + 6 \square 1$

$6 \square 10$

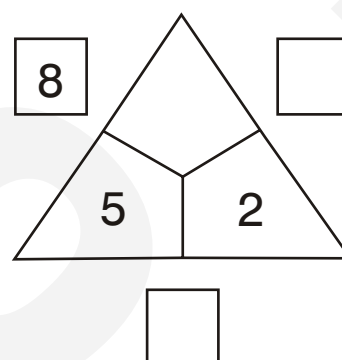
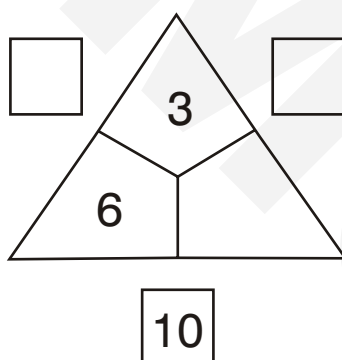
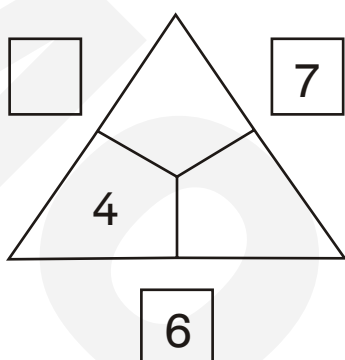
$2 + 3 \square 9$

$6 + 1 \square 8$

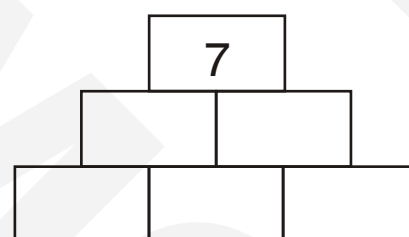
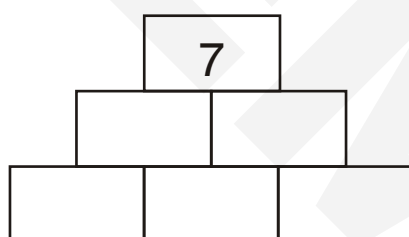
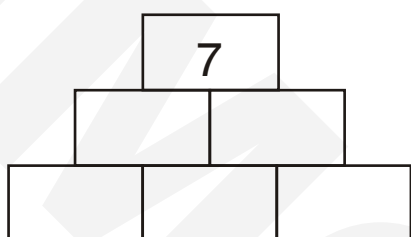
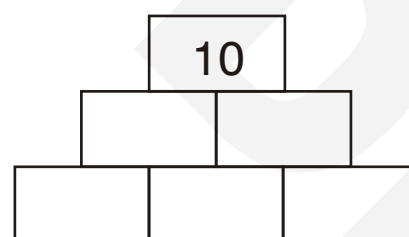
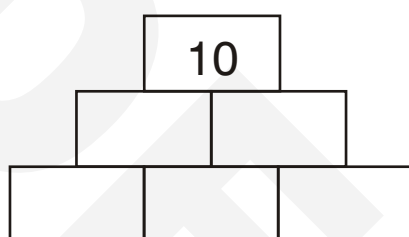
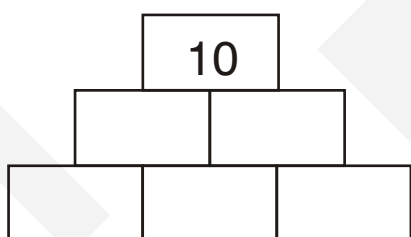
$3 \square 0$

$3 + 4 \square 8$

$3 + 7 \square 5$



Finde unterschiedliche Lösungen!



Name: _____

Über den Zehner!

$$5 + 7 = \underline{\quad}$$

□ □

$$9 + 4 = \underline{\quad}$$

□ □

$$6 + 9 = \underline{\quad}$$

□ □

$$5 + 8 = \underline{\quad}$$

□ □

$$9 + 5 = \underline{\quad}$$

□ □

$$7 + 5 = \underline{\quad}$$

□ □

$$5 + 6 = \underline{\quad}$$

□ □

$$6 + 5 = \underline{\quad}$$

□ □

$$8 + 8 = \underline{\quad}$$

□ □

$$5 + 9 = \underline{\quad}$$

□ □

$$6 + 8 = \underline{\quad}$$

□ □

$$9 + 3 = \underline{\quad}$$

□ □

$$7 + 4 = \underline{\quad}$$

□ □

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

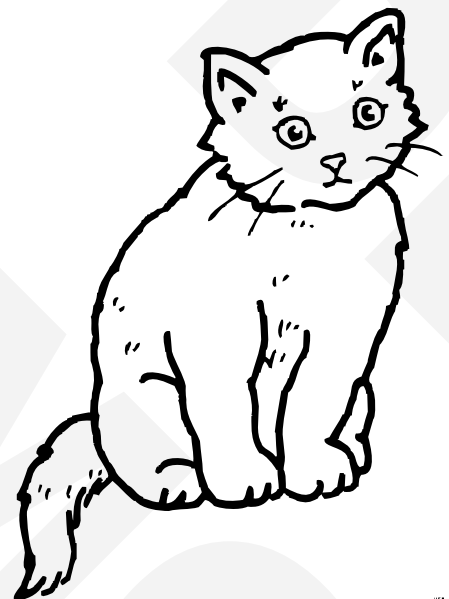
□ □

$$8 + 4 = \underline{\quad}$$

□ □

$$8 + 5 = \underline{\quad}$$

□ □



Name: _____

Über und unter den Zehner!

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$11 - 6 = \underline{\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

